МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт математики, физики и

информационных технологий

(наименование института полностью)

Кафедра /департамент /центр[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_ «Прикладная математика и информатика»\_\_\_\_

(наименование кафедры/департамента/центра полностью)

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Разработка социальных и экономических информационных систем

(направленность (профиль) / специализация)

**Практическое задание № 2**

по учебному курсу «Теория и практика межкультурной коммуникации»

(наименование учебного курса)

Вариант \_\_\_\_ *(при наличии)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент | А. А. Суворин  (И.О. Фамилия) |  |
| Группа | ПИбп-1804а  (И.О. Фамилия) |  |
| Преподаватель | К. А. Касаткина  (И.О. Фамилия) |  |

Тольятти 2020

1. Приведите основные параметры в сопоставлении русской, американской, немецкой, английской лингвокультур.

Общие характерные параметры:

* - высококонтекстуальные - низкоконтекстуальные
* - маскулинность - феминность
* - избегание неопределенности (от сильной до слабой)

2. Какие из лингвокультур(английская, немецкая, русская, американская, французская, японская, китайская) являются наиболее репрезентативными в параметрах пространство, маскулинность/фемининность, низкий/высокий уровень избегания определенности/неопределенности?

Являются наиболее репрезентативными:

* - Германия
* - Япония

3. Какое значение имеет культурная грамотность по Хиршу в нашей повседневной жизни?

Культурная грамотность по Хиршу в нашей повседневной жизни обеспечивает следующие уровни:

* - необходимый для выживания
* - достаточный для вхождения в чужую культуру
* - обеспечивающий полноценное существование в новой культуре
* - позволяющий в полной мере реализовать идентичность языковой личности

4. Что является объективным основанием для межкультурной коммуникации?

Объективным основанием для межкультурной коммуникации являются различия между культурами, складывающиеся в процессе формирования каждой этнической культуры.

5. В чем заключаются основные положения исследований Э. Холла?

Основные параметры по Э. Холлу:

* - Культуры различаются своим «чтением контекста», использованием скрытой информации, которую заключает в себе каждая ситуация - высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные
* - Культуры делятся на полихронные в которых в один и тот же отрезок времени производится несколько видов деятельности и монохронные в которых время распределяется таким образом, что в один и тот же отрезок времени возможен только один вид деятельности.

6. Как вы можете охарактеризовать теорию культурных измерений Хофштеде?

Основные параметры по Г. Хофштеде:

* - Дистанция власти (от низкой до высокой)
* - Коллективизм – индивидуализм
* - Маскулинность – феминность
* - Избегание неопределенности (от сильной до слабой)

1. Оставить нужное [↑](#footnote-ref-1)